

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
г. Кемерово

Рассмотрена на
методическом совете школы,
протокол № 1,
от «28» августа 2019г.

«Утверждаю»
Директор  Дяткина Е.В./
Приказ № 140
от «29» августа 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
среднего общего образования
Профильный уровень
по учебному предмету «Обществознание»
10-11 класс

Составитель: **Сергунова О.Н.**
учитель истории и обществознания

Кемерово
2019

Пояснительная записка

Настоящая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень) и основе Примерной программы. Рабочая программа ориентирована на 10 - 11 класс, рассчитана на 210 учебных часов из расчёта 3 часа в неделю.

Содержание среднего (полного) обществоведческого образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии. Программа учитывает, что в профильных классах как самостоятельные курсы изучаются экономика и право. Успешное освоение содержания обществознания требует межпредметного взаимодействия с этими курсами.

Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Цели и задачи:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза

- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).
- понимать взаимосвязь учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Курс призван помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности;

**Учебно – тематическое планирование по обществознанию
10 - 11 класс. Профильный уровень**

№№ п/п	Название раздела	Кол -во час.	теория	Прак- тика
	10 класс	105		
1	Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность	17	11	6
2	Общество и человек	24	18	6
3	Деятельность как способ существования людей	11	6	5
4	Сознание и познание	16	10	6
5	Личность и межличностные отношения	33	23	10
	Итоговое повторение	2		
	Резерв	2		
	11 класс	105		
6	Социальное развитие современного общества	31	21	10
7	Политическая жизнь современного общества	30	22	8
8	Духовная культура	18	12	6
9	Современный этап мирового развития	10	7	3
10	Итоговое повторение материала за курс	10	7	3
	резерв	6		
	Итого	210	138	72

Содержание программы 10 - 11 класс (210 ч.)

10 класс

Тема 1. Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность (17 ч.)

Естественно-научные и социально-гуманитарные знания, их общие черты и различия. Социальные науки и их классификация. Место философии в системе обществознания. Философия и наука. Социология, политология, социальная психология как общественные науки.

Основные этапы развития социально-гуманитарного знания. Древние мыслители о мире и человеке.

Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху.

Общественная мысль России. Философские искания XIX века. Русская философская мысль начала XX века.

Профессиональная деятельность в сфере социально-гуманитарного знания. Потребности современного общества в специалистах социально-гуманитарного профиля.

Основные профессии социально-гуманитарного профиля. Профессиональные образовательные учреждения.

Тема 2. Общество и человек (24 ч.)

Происхождение человека и становление общества. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции.

Сущность человека как проблема философии. Социальная сущность деятельности. Мышление и деятельность. Соотношение мышления и языка.

Общество, социальные взаимодействия и общественные отношения. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Отличия общества от социума. Социум как особенная часть мира.

Системное строение общества. Социальная система, ее подсистемы и элементы. Социальная система и ее среда.

Типология обществ. Уровни рассмотрения общества: социально-философский, историко-типологический, социально-конкретный.

Восток и Запад. Цивилизационное развитие общества. Типология цивилизаций.

Смысл и направленность общественного развития. Формации и цивилизации. Цивилизация и культура. Понятие культуры.

Исторический процесс и его участники. Типы социальной динамики. Факторы изменения социума.

Общественный прогресс. Многообразие и неравномерность процессов общественного развития.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и произвол. Свобода и ответственность. Свобода выбора.

Тема 3. Деятельность как способ существования (11 ч.)

Многообразие деятельности. Потребности и интересы. Типология деятельности. Природа творческой деятельности.

Деятельность в сфере духовной культуры. Сохранение и распространение духовных ценностей. Освоение ценностей духовной культуры.

Трудовая деятельность. Социология труда. Социальное партнерство и перспективы его развития в России.

Политическая деятельность. Власть и политика. Типология властных отношений. Легитимность власти.

Тема 4. Сознание и познание (16 ч.)

Онтология и теория познания. Проблема познаваемости мира. Понятие об агностицизме. Познавательная деятельность. Чувственное и рациональное познание.

Истина и ее критерии. Понятие научной истины. Относительность истины. Истина и заблуждение.

Виды и уровни человеческих знаний. Мифологическое и рационально-логическое знание. Жизненный опыт и здравый смысл.

Научное познание. Основные особенности методологии научного мышления. Дифференциация и интеграция научного знания.

Социальное познание, его особенности. Современные проблемы социальных и гуманитарных наук.

Знание и сознание. Общественное и индивидуальное сознание. Теоретическое и обыденное сознание.

Самопознание и самооценка. Самосознание и его роль в развитии личности. Трудности познания человеком самого себя.

Тема 5. Личность. Межличностные отношения (33 ч.)

Индивид, индивидуальность, личность. Структура личности. Устойчивость и изменчивость личности.

Периодизация развития личности. Понятие возраста в психологии. Становление личности.

Направленность личности. Социальная установка. Ценностные ориентации, убеждения. Социальная принадлежность и социальная позиция. Социальное поведение.

Общение как обмен информацией. Средства межличностной коммуникации. Вербальное и невербальное общение. Особенности общения в информационном обществе.

Общение как межличностное взаимодействие. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Общение в юношеском возрасте.

Общение как взаимопонимание. Механизмы взаимовосприятия в процессе общения. Идентификация в межличностном общении. Эмпатия. Эффекты и стереотипы межличностного восприятия.

Малые группы. Группы условные. Референтная группа. Межличностные отношения в группах. Интеграция в группах разного уровня развития.

Межличностная совместимость. Групповая сплоченность. Дружеские отношения. Конформность, неконформность, самоопределение личности.

Групповая дифференциация. Взаимоотношение в учебных группах. Стиль лидерства.

Семья как малая группа. Психология семейных взаимоотношений. Гендерное поведение. Воспитание в семье.

Антисоциальные группы. Дедовщина и другие формы насилия в группе. Особая опасность криминальных групп.

Конфликт. Проблема межличностного конфликта. Структура, функции, динамика конфликта. Пути конструктивного разрешения конфликта.

Итоговое повторение -2 ч.

Резерв времени – 2 ч.

11 класс

Тема 6. Социальное развитие современного общества (31 ч.)

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.

Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная стратификация и мобильность.

Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура.

Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида.

Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения.

Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса.

Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России.

Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России.

Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи.

Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.

Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

Тема 7. Политическая жизнь современного общества (30 ч.)

Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства.

Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры.

Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.

Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение.

Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике.

Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование).

Политические элиты. Типология элит. Особенности формирования элит в современной России.

Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях.

Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.

Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.

Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

Тема 8. Духовная культура (18 ч.)

Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность.

Духовная жизнь людей. Мироззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность.

Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура.

Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.

Наука. Функции современной науки. Этика науки.

Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения.

Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства.

Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

Тема 9. Современный этап мирового развития (10ч.)

Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации.

Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем.

Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества.

Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

Итоговое повторение - 10 ч.

Резерв времени — 6 ч.

Тематическое планирование
10 класс. Профильный уровень. 105 часов

№№ п/п	Название раздела, темы	Кол- во час.
	Раздел 1. Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность	17
1	Введение. Курс обществознания: цели, задачи, формы работы	1
2	Естественно – научные и социально-гуманитарные знания, их общие черты и отличия	1
3	Естественно – научные и социально-гуманитарные знания, их общие черты и отличия	1
4	Основные этапы развития социально – гуманитарного знания. Древние мыслители о мире и человеке.	1
5	Основные этапы развития социально – гуманитарного знания. Древние мыслители о мире и человеке.	1
6	Основные этапы развития социально – гуманитарного знания. Древние мыслители о мире и человеке.	1
7	Основные этапы развития социально – гуманитарного знания. Древние мыслители о мире и человеке.	1
8	Основные этапы развития социально – гуманитарного знания. Древние мыслители о мире и человеке.	1
9	Основные этапы развития социально – гуманитарного знания. Древние мыслители о мире и человеке.	1
10	Общественная мысль России	1
11	Общественная мысль России	1
12	Общественная мысль России	1
13	Профессиональная деятельность в сфере социально – гуманитарного знания	1
14	Профессиональная деятельность в сфере социально – гуманитарного знания	1
15	Профессиональная деятельность в сфере социально – гуманитарного знания	1
16	Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность	1
17	Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность	1
	Раздел 2. Общество и человек	24
18	Происхождение человека и становление общества	1
19	Происхождение человека и становление общества	1
20	Сущность человека и проблема философии	1

21	Сущность человека и проблема философии	1
22	Общество, социальные взаимодействия и общественные отношения	1
23	Общество, социальные взаимодействия и общественные отношения	1
24	Системное строение общества	1
25	Системное строение общества	1
26	Типология обществ	1
27	Типология обществ	1
28	Восток и Запад	1
29	Восток и Запад	1
30	Смысл и направленность исторического развития	1
31	Смысл и направленность исторического развития	1
32	Исторический процесс и его участники	1
33	Исторический процесс и его участники	1
34	Исторический процесс и его участники	1
35	Общественный прогресс	1
36	Общественный прогресс	1
37	Свобода и необходимость в человеческой деятельности	1
38	Свобода и необходимость в человеческой деятельности	1
39	Свобода и необходимость в человеческой деятельности	1
40	Общество и человек	1
41	Общество и человек	1
	Раздел 3. Деятельность как способ существования людей	11
42	Многообразие деятельности	1
43	Многообразие деятельности	1
44	Деятельность в сфере духовной деятельности	1
45	Деятельность в сфере духовной деятельности	1
46	Трудовая деятельность	1
47	Политическая деятельность	1
48	Политическая деятельность	1
49	Политическое лидерство	1
50	Политическое лидерство	1
51	Деятельность как способ существования людей	1
52	Деятельность как способ существования людей	1
	Раздел 4. Сознание и познание	16
53	Онтология и теория познания	1
54	Онтология и теория познания	1
55	Истина и её критерии	1
56	Истина и её критерии	1
57	Виды и уровни человеческих знаний	1

58	Виды и уровни человеческих знаний	1
59	Научное познание	1
60	Научное познание	1
61	Социальное познание	1
62	Социальное познание	1
63	Знание и сознание	1
64	Знание и осознание	1
65	Самопознание	1
66	Самопознание	1
67	Сознание и познание	1
68	Сознание и познание	1
	Раздел 5. Личность и межличностные отношения	33
69	Человек. Индивид. Личность	1
70	Человек. Индивид. Личность	1
71	Периодизация развития личности	1
72	Периодизация развития личности	1
73	Направленность личности	1
74	Направленность личности	1
75	Общение как обмен информацией	1
76	Общение как обмен информацией	1
77	Общение как межличностное взаимодействие	1
78	Общение как межличностное взаимодействие	1
79	Общение как взаимопонимание	1
80	Общение как взаимопонимание	1
81	Общение как взаимопонимание	1
82	Малые группы	1
83	Малые группы	1
84	Малые группы	1
85	Межличностная совместимость	1
86	Межличностная совместимость	1
87	Межличностная совместимость	1
88	Групповая дифференциация	1
89	Групповая дифференциация	1
90	Семья как малая группа	1
91	Семья как малая группа	1
92	Семья как малая группа	1
93	Антисоциальные группы	1
94	Антисоциальные группы	1
95	Конфликт	1
96	Конфликт	1
97	Конфликт	1
98	Личность. Межличностные отношения	1

99	Личность. Межличностные отношения	1
100	Личность. Межличностные отношения	1
101	Личность. Межличностные отношения	1
102 105	Резервные уроки	4

Тематическое планирование
11 класс. Профильный уровень. 105 часов

№№ п/п	Наименование раздела и тем	часы
	Раздел 6. Социальное развитие современного общества	31
1	Вводный урок. Структура общества	1
	Социальная структура и социальные отношения	1
3	Социальная структура и социальные отношения	1
4	Социальные институты	1
5	Социальные институты	1
6	Роль экономики в жизни общества	1
7	Роль экономики в жизни общества	1
8	Социальные статусы и роли	1
9	Социальные статусы и роли	1
10	Социальные ценности и нормы.	1
11	Социальные ценности и нормы.	1
12	Отклоняющееся поведение и социальный контроль	1
13	Отклоняющееся поведение и социальный контроль	1
14	Социальное сотрудничество	1
15	Социальное сотрудничество	1
16	Этнос и нация.	1
17	Этнос и нация.	1
18	Межнациональное сотрудничество и конфликты.	1
19	Межнациональное сотрудничество и конфликты	1
20	Демографическая ситуация в России и мире	1
21	Демографическая ситуация в России и мире	1
22	Семья и брак как социальные институты.	1
23	Семья и брак как социальные институты	1
24	Культура бытовых отношений	1
25	Культура бытовых отношений	1
26	Молодежь как социальная группа	1
27	Молодежь как социальная группа	1
28	Тенденции развития семьи в современном мире	1
29	Тенденции развития семьи в современном мире	1
30	Социальное развитие современного общества	1
31	Социальное развитие современного общества	1
	Раздел 7. Политическая жизнь современного общества	30
32	Политическая система,	1
33	Политическая система,	1
34	Государство в политической системе	1

35	Государство в политической системе	1
36	Демократия	1
37	Демократия	1
38	Выборы в демократическом обществе	1
39	Выборы в демократическом обществе	1
40	Человек в политической жизни	1
41	Человек в политической жизни	1
42	Гражданское общество и правовое государство	1
43	Гражданское общество и правовое государство	1
44	Политическая идеология	1
45	Политическая идеология	1
46	Политические партии и движения	1
47	Политические партии и движения	1
48	Политическое лидерство	1
49	Политическое лидерство	1
50	Политические элиты	1
51	Политические элиты	1
52	Политический терроризм.	1
53	Политический терроризм.	1
54	Политический конфликт	1
55	Политический конфликт	1
56	Место и роль СМИ в политической жизни	1
57	Место и роль СМИ в политической жизни	1
58	Политический процесс, его формы	1
59	Политический процесс, его формы	1
60	Политическая жизнь современного общества	1
61	Политическая жизнь современного общества	1
	Раздел 8. Духовная культура	18
62	Духовная культура	1
63	Духовная культура	1
64	Духовная жизнь людей	1
65	Духовная жизнь людей	1
66	Мораль и нравственность	1
67	Мораль и нравственность	1
68	Образование в современном обществе	1
69	Образование в современном обществе	1
70	Наука	1
71	Наука	1
72	Роль религии в жизни общества	1
73	Роль религии в жизни общества	1
74	Искусство	1
75	Искусство	1

76	Массовая культура	1
77	Массовая культура	1
78	Духовная культура общества	1
79	Духовная культура общества	1
	Раздел 9. Современный этап мирового развития	10
80	Многообразие современного мира	1
81	Многообразие современного мира	1
82	Целостность и противоречивость современного мира	1
83	Целостность и противоречивость современного мира	1
84	Глобализация и ее последствия	1
85	Глобализация и ее последствия	1
86	Взгляд на будущее	1
87	Взгляд на будущее	1
88	Современный этап мирового развития	1
89	Современный этап мирового развития	1
90-105	Итоговое повторение материала за курс 10- 11 класса	16

Дополнительная литература для учителя:

1. Аверьянова Г.И. Обществознание. Тематические тренировочные задания.- М., «Эксмо»,2009.
2. Аверьянова Г.И. Задания и тесты по обществознанию 10кл.,-М., «Школа- Пресс», 1999.
3. Аверьянова Г.И. Задания и тесты по обществознанию 11кл.,-М., «Школа- Пресс», 1999.
4. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 10кл.,- М., «Просвещение», 2003.
5. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 11кл.,- М., «Просвещение», 2003.
6. Боголюбов Л.Н. Обществознание: поурочные планы- 11кл.,- М., «Просвещение», 2007.
7. Боголюбов Л.Н. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по обществознанию.- М., Дрофа, 2001.
8. Захарова Е.Н. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»- М., Школа-Пресс,1999

Дополнительная литература для учащихся:

1. Нормативные документы:
 - * Всеобщая декларация прав человека;
 - * Декларация прав ребенка;
 - * Конвенция о правах ребенка;
 - * Конституция РФ.
2. Кравченко А.И. Обществознание: учебники для 10-11кл.: -М.: ООО «ТИД Русское слово», 2007
3. Лазебникова А.Ю. Обществознание. Тематическая рабочая тетрадь.-М., 2010
4. Никитин А.Ф. Основы права.10-11 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений.-М.: Дрофа, 2007
5. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации
<http://www.gov.ru>
Президент России: официальный сайт
<http://www.president.kremlin.ru>
Президент России - гражданам школьного возраста
<http://www.uznay-prezidenta.ru>
Государственная Дума: официальный сайт
<http://www.duma.gov.r>